

自己評価表

令和元年度

ウィッシュ・フレンズ 職員評価

26人

回収率 100%

接遇・理解・自己管理	出来る	出来ない	備考
職員・家族・来客の方に気持ちの良い挨拶を交わしている。	26		
ウィッシュ・フレンズの理念を理解し、目的をもって業務をおこなうことが出来る。	26		
フロアの換気・美化等環境整備を心掛け、対応している。	26		
利用者様へ不快な思いをさせない声掛けをしているか、家族への対応も誠実に行えている。	26		
責任者・管理者に報告・連絡・相談をすることが出来る。	26		
公私の区別をきちんとつけて、業務にあたっている。	26		
チームケアの中で、自分が今何をすべきかを理解し、行動することが出来る。	26		
時間厳守、期日厳守を実践している。	26		
観察・記録	出来る	出来ない	備考
児童の変化に素早く気付くことが出来る。	26		
状態の経過を時系列で記入することが出来る。	25	1	焦ってしまい、時間を見れていない
職員間で、ケアの方法や、事故防止についてカンファレンスなど行うことが出来る。	26		
児童の個性を活かす援助をおこなっている。	26		
各報告書の意味を理解し報告書に記入することが出来る。	24	2	記入したことがない 理解しているが、記入したことがない
子供に問題行動があった場合、その行為を取り上げて叱責するのではなく、心理的課題の把握に努めている。	26		
困難なケースに対しても最善のサービスを考えることが出来る。	24	2	どうしたらいいのかわからない 考えずに聞くことが多い

緊急対応	出来る	出来ない	備考
手順書を理解している	26		
緊急時の内容を正確に報告し、記録することが出来る。	24	2	緊急時を体験していない 緊急時焦ってしまう
救急搬送時の手順を理解し素早く報告することが出来る。	26		
火災・地震の発生時、避難経路を把握している。	24	2	まだ避難訓練を体験していない
送迎	出来る	出来ない	備考
手順書を理解している	26		
児童の送迎ルート、自宅場所、送迎時刻を把握している。	26		
車の乗り降り時、安全確保をおこなえる。また、乗車時安全ベルト、ロックの確認作業をおこなっている。	26		
送迎中の状態変化を素早く観察し対応することが出来る。	26		
車両事故、人身事故の時、適切な対応・処置を理解している。	26		
家族からの申し送りや注意事項を聞くことができ、事業所に報告することが出来る。	26		
送迎中の遅れなど、報告して素早く対応することが出来る。	26		
日常生活	出来る	出来ない	備考
個々の自助具、姿勢、食事量を把握し、介助できる。	24	2	食事介助をしたことがない
児童の状態変化を見極め、対応することが出来る。	26		
体調不良以外で食事が進まない利用者に食事の工夫、配慮が出来る。	26		
アレルギー疾患の児童への適切な対応・理解が出来ているか。	26		

日常生活	出来る	出来ない	備考
個別支援計画書を理解し、支援することが出来る。	26		
児童がやらなければならないことや、当然で できることについては、自身が行なうように見 守ったり、働きかけたりしている。	26		
職員は必要以上の指示や静止をしていない。	26		
ウィッシュ・フレンズのプログラムの内容を理 解し、時間通りおこなうことが出来る。	26		
プライバシー保護、虐待防止法について理解 している。	26		
児童の衣類、服装のチェックをおこなうことが 出来る。	26		
利用者の気配り、目配りを細かくおこなえる。	26		